

Guide du candidat aux tests de compétence en langue seconde

Les tests d'anglais langue seconde mesurent trois compétences :

- Compréhension de l'écrit
- Expression écrite
- Expression orale

Selon le poste auquel vous postulez, il se peut que vous n'ayez pas à faire évaluer toutes ces compétences. Si c'est votre cas, allez directement aux sections et aux tests de pratique qui s'appliquent à vous. Les pages qui suivent montrent des exemples de questions semblables à celles qui vous seront posées dans les tests de compétence en langue seconde de la SCHL.

Chaque compétence en langue seconde comporte quatre niveaux :

- A** – Débutant
- B** – Intermédiaire
- C** – Avancé
- X** – Exemption

Compréhension de l'écrit

Le test de compréhension de l'écrit comporte une série de courts textes qui sont regroupés par niveau de difficulté, en commençant par les plus faciles. Chaque texte est suivi de quatre réponses parmi lesquelles vous devez en choisir une. Le test de compréhension de l'écrit dure 50 minutes.

Exemple

Mr. Paul Stewart, who has been the director of this department for the last eight years, will retire on June 30 after thirty-one years of service in various departments. I believe that such a feat deserves some form of recognition, and I will receive your suggestions on this until next Friday.

What can be concluded from the text?

- a. Mr. Stewart has directed the department since its creation.
- b. Mr. Stewart will be honoured next Friday.
- c. Mr. Stewart is invited to a party in his honour.
- d. Mr. Stewart is the present director of the department.

Bonne réponse : **d)** Mr. Stewart is the present director of the department.

Expression écrite

Le test d'expression écrite comporte trois parties et dure 40 minutes.

Partie 1

Cette partie comprend cinq textes dans lesquels il manque des mots. Vous devez trouver les mots qui manquent en choisissant la bonne réponse parmi les quatre mots qui vous sont proposés pour chaque numéro indiqué dans le texte. Dans ce genre de test, il est recommandé de lire le texte en entier pour en comprendre le sens général avant de répondre.

Exemple

The text of the collective agreement has been _____ (1) to the printer. It will be made available _____ (2) the members as soon as it is ready.

1. a) sent
b) printed
c) corrected
d) received

2. a) in
b) to
c) of
d) by

Bonne réponse au n° 1 : **a)**

Bonne réponse au n° 2 : **b)**

Partie 2

Cette partie comprend de nombreux textes courts. Dans chaque texte, quatre passages sont surlignés. Il faut examiner chaque passage et déterminer s'il comporte une erreur. Chaque texte ne contiendra jamais plus d'une erreur, mais il peut n'en contenir aucune. Dans ce cas, la réponse à choisir est **e)**.

Exemples

1. During the traditional **vacation period (a)** regular service will be **reducing (b)** to permit **employees (c)** to take a well-**deserved (d)** rest. **(e)**

Dans l'exemple n° 1, le passage **(b)** devrait se lire « reduced ». La réponse à choisir serait donc **(b)**.

By the end of the decade, the **urban population (a)** will exceed **two billion (b)**, almost double **what (c)** it was **in 1980 (d)**. **(e)**

Dans l'exemple n° 2, les quatre passages sont corrects. La réponse à choisir serait donc **(e)**.

Partie 3

Dans cette partie, on vous présente quelques extraits de lettre dans lesquels il manque un paragraphe. Indiquez lequel, parmi les quatre choix proposés, compléterait la lettre adéquatement.

Exemple

"Dear Sir:

As a matter of fact, I find it unacceptable that you would show such movies at all, given their poor quality and their absolute lack of human interest.

I hope that you will be able to follow up on this and remain,

Yours sincerely,"

- a. I would like to thank you for the good show you put on last night.
- b. Although I liked last night's movie a lot, I think it should be shown later in the evening.
- c. I would like to complain about the movie shown last night and the time slot it was in.
- d. Please accept my apologies for showing an X-rated picture last night on TV.

Bonne réponse : c)

Expression orale

Le test d'expression orale consiste en une entrevue comportant quatre tâches :

Première tâche : Présentation et activité brise-glace. Quelques brèves questions sur des sujets connus ou courants.

Deuxième tâche : Conversation sur un sujet connu. Cette tâche vise à engager une conversation avec le candidat sur un sujet familier ou général relié au travail. Le candidat peut référer à son expérience personnelle pour fournir des réponses factuelles à la plupart des questions.

Troisième tâche : Jeu de rôle. Pour cette tâche, l'intervieweur crée au moyen d'une courte description un contexte de travail simulé, mais réaliste. Les rôles sont joués par le candidat et l'intervieweur.

Quatrième tâche : Exprimer une opinion. Le candidat doit reformuler et donner sa propre opinion. Les sujets portent sur des questions moins personnelles et plus générales reliées au travail.